课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **课程大纲** | **学习内容** |
| 5月10日  9：00—18:00 | 全天报道 | |
| 5月11日  9:00—12:00 | **第一篇：生涯唤醒**  《生涯意识唤醒》  《中学生涯课程整体方案设计》 | 生涯规划对中学生的重要意义  生涯规划基本理论及方法  生涯规划课程整体设计框架 |
| 5月11日  14:00—17:00 | **第二篇：自我探索**  《兴趣是最好的老师》  《请你理解我》 | 用霍兰德兴趣理论帮助学生探索自我兴趣  霍兰德兴趣理论在专业选择中的实操应用  用MBTI性格理论帮助学生探索自我性格  MBTI性格理论在专业选择中的实操应用 |
| 5月12日  9:00—12:00 | 《能力提升宝典》  《做自己人生的导演》  《中学生涯问题应对》 | 通过能力三核帮助学生梳理自我能力  找到提升能力的方法，找到核心优势  通过价值观梳理，帮助学生找到价值锚  针对中学生常见的生涯问题提出解决办法 |
| 5月12日  14:00—17:00 | **第三篇：外部探索**  《大学面面观》  《专业全解析》 | 对全国大学进行整体梳理，掌握大学层级框架  从多个维度科学认识大学，对大学的专业设置进行全面解析，破解对大学专业认识的误区 |
| 5月13日  9:00—12:00 | 《高考新政深入解读》  《科学填报高考志愿》 | 高考新政的重要变化及其应对  用科学理念和方法指导学生进行高考志愿填报用案例进行实战指导 |
| 5月13日  14:00—17:00 | **第四篇：决策与行动**  《升学路径选择与实现》  《遇见未来的自己》 | 梳理中学升学路径图，明晰不同升学路径的优劣势及实现方法  明确未来发展目标，制定切实可行的行动计划 |

报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位名称** |  | | | | | | |
| **姓名** | **性别** | **职称/职务** | **手机** | | **微信号** | **邮箱** | **是否住宿** |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **学生生涯规划教学简介**  （生涯规划教学理念、生涯规划教学特色） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **生涯规划成果介绍**  （市区以上生涯规划教学研究课题、生涯规划论文、生涯规划编著、生涯规划著作类） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **培训需求** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **发票抬头** | | | |  | | | |
| **纳税人识别号** | | | |  | | | |
| **发票内容**  **（请在括号里打√）** | | | | **培训费（ ）** | | | |

|  |
| --- |
|  |

备注：请于2018年5月08日前将报名表发至邮箱peixunzhongxin@caett.com.cn。