课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **课程大纲** | **学习内容** |
| 5月10日9：00—18:00 | 全天报道 |
| 5月11日9:00—12:00 | **第一篇：生涯唤醒**《生涯意识唤醒》《中学生涯课程整体方案设计》 | 生涯规划对中学生的重要意义生涯规划基本理论及方法生涯规划课程整体设计框架 |
| 5月11日14:00—17:00 | **第二篇：自我探索**《兴趣是最好的老师》《请你理解我》 | 用霍兰德兴趣理论帮助学生探索自我兴趣霍兰德兴趣理论在专业选择中的实操应用用MBTI性格理论帮助学生探索自我性格MBTI性格理论在专业选择中的实操应用 |
| 5月12日9:00—12:00 | 《能力提升宝典》《做自己人生的导演》《中学生涯问题应对》 | 通过能力三核帮助学生梳理自我能力找到提升能力的方法，找到核心优势通过价值观梳理，帮助学生找到价值锚针对中学生常见的生涯问题提出解决办法 |
| 5月12日14:00—17:00 | **第三篇：外部探索**《大学面面观》《专业全解析》 | 对全国大学进行整体梳理，掌握大学层级框架从多个维度科学认识大学，对大学的专业设置进行全面解析，破解对大学专业认识的误区 |
| 5月13日9:00—12:00 | 《高考新政深入解读》《科学填报高考志愿》 | 高考新政的重要变化及其应对用科学理念和方法指导学生进行高考志愿填报用案例进行实战指导 |
| 5月13日14:00—17:00 | **第四篇：决策与行动**《升学路径选择与实现》《遇见未来的自己》 | 梳理中学升学路径图，明晰不同升学路径的优劣势及实现方法明确未来发展目标，制定切实可行的行动计划 |

报名表

|  |  |
| --- | --- |
| **单位名称** |  |
| **姓名** | **性别** | **职称/职务** | **手机** | **微信号** | **邮箱** | **是否住宿** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **学生生涯规划教学简介**（生涯规划教学理念、生涯规划教学特色） |
|  |
| **生涯规划成果介绍**（市区以上生涯规划教学研究课题、生涯规划论文、生涯规划编著、生涯规划著作类） |
|  |
| **培训需求** |
|  |
| **发票抬头** |  |
| **纳税人识别号** |  |
| **发票内容****（请在括号里打√）** |  **培训费（ ）** |

|  |
| --- |
|  |

备注：请于2018年5月08日前将报名表发至邮箱peixunzhongxin@caett.com.cn。