课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **日程大纲** | **学习内容** |
| 7月14日14: 00—18:00 | 到培训所在地，办理报到入住手续 |
| 7月15日9:00—12:00 | 第一篇：生涯唤醒《规划的人生更精彩》《遇见未来的自己》 | 生涯规划对中学生的重要意义生涯规划基本理论及方法生涯规划课程整体设计框架 |
| 7月15日14:00—17:00 | 第二篇：自我探索《兴趣是最好的老师》《让兴趣茁壮成长》《认识性格，读懂自己》《性格与职业的选择》 | 用霍兰德兴趣理论帮助学生探索自我兴趣霍兰德兴趣理论在专业选择中的实操应用用MBTI性格理论帮助学生探索自我性格MBT1性格理论在专业选择中的实操应用 |
| 7月16日9:00—12:00 | 《能力提升宝典》《挖掘自身的宝藏》《发现内心的渴望》《解读情绪背后的秘密》 | 通过能力三核帮助学生梳理自我能力找到提升能力的方法，找到核心优势通过价值观梳理，帮助学生找到价值锚针对中学生常见的生涯问题提出解决办法 |
| 7月16日14:00-17:00 | 第三篇：外部探索《大学，梦想起航的地方》《专业万花筒》《揭开职业的面纱》 | 对全国大学进行整体梳理，掌握大学层级框架从多个维度科学认识大学，对大学的专业设置进行全面解析，破解对大学专业认识的误区 |
| 7月17日9:00—12:00 | 《新高考来了》《条条大路通罗马》 | 高考新政的重要变化及其应对用科学理念方法和案例进行实战指导 |
| 7月17日14:00—15:00 | 《做自己的梦想实现家》 《做一个生活平衡的高手》 | 全面生涯理论融会贯通的理解与应用 |
| 7月18日9:00—12:00 | 第四篇：决策与行动《高效的自我管理》《高考，我准备好了》 | 梳理升学路径，明晰不同升学路径的优劣势及实现方法明确未来发展目标，制定切实可行的行动计划 |
| 7月18日14:00—17:00 | 《我的生涯我做主》 | 结束课程，满载而归，愉快返程 |

附件3

报名回执

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | 邮 编 |  |
| 通讯地址 |  | 传 真 |  |
| 发票抬头 |  |
| 纳税人识别号 |  |
| 联系人 |  | 部 门 |  | 职务/职称 |  |
| 电 话 |  | 手 机 |  | 邮 箱 |  |
| 参加人员 |
| 姓 名 | 性 别 | 部 门 | 职务/职称 | 手 机 | 邮 箱 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 说 明 | 单人间（ ）间 双人间（ ）间 清真餐（ ）人  |
| 备注： |

|  |
| --- |
|  |

备注：请于2018年7月10日前将报名表发至邮箱peixunzhongxin@caett.com.cn。