课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **日程大纲** | **学习内容** |
| 7月14日 14: 00—18:00 | 到培训所在地，办理报到入住手续 | |
| 7月15日 9:00—12:00 | 第一篇：生涯唤醒 《规划的人生更精彩》 《遇见未来的自己》 | 生涯规划对中学生的重要意义 生涯规划基本理论及方法 生涯规划课程整体设计框架 |
| 7月15日 14:00—17:00 | 第二篇：自我探索 《兴趣是最好的老师》 《让兴趣茁壮成长》 《认识性格，读懂自己》 《性格与职业的选择》 | 用霍兰德兴趣理论帮助学生探索自我兴趣 霍兰德兴趣理论在专业选择中的实操应用 用MBTI性格理论帮助学生探索自我性格 MBT1性格理论在专业选择中的实操应用 |
| 7月16日 9:00—12:00 | 《能力提升宝典》 《挖掘自身的宝藏》 《发现内心的渴望》 《解读情绪背后的秘密》 | 通过能力三核帮助学生梳理自我能力 找到提升能力的方法，找到核心优势 通过价值观梳理，帮助学生找到价值锚 针对中学生常见的生涯问题提出解决办法 |
| 7月16日 14:00-17:00 | 第三篇：外部探索 《大学，梦想起航的地方》 《专业万花筒》 《揭开职业的面纱》 | 对全国大学进行整体梳理，掌握大学层级框架 从多个维度科学认识大学，对大学的专业设置进行全面 解析，破解对大学专业认识的误区 |
| 7月17日 9:00—12:00 | 《新高考来了》 《条条大路通罗马》 | 高考新政的重要变化及其应对 用科学理念方法和案例进行实战指导 |
| 7月17日 14:00—15:00 | 《做自己的梦想实现家》 《做一个生活平衡的高手》 | 全面生涯理论融会贯通的理解与应用 |
| 7月18日 9:00—12:00 | 第四篇：决策与行动 《高效的自我管理》 《高考，我准备好了》 | 梳理升学路径，明晰不同升学路径的优劣势及实现方法 明确未来发展目标，制定切实可行的行动计划 |
| 7月18日 14:00—17:00 | 《我的生涯我做主》 | 结束课程，满载而归，愉快返程 |

附件3

报名回执

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | | | | | | 邮 编 |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | | 传 真 |  | |
| 发票抬头 |  | | | | | | | | |
| 纳税人识别号 |  | | | | | | | | |
| 联系人 |  | | 部 门 |  | | | 职务/职称 |  | |
| 电 话 |  | | 手 机 |  | | | 邮 箱 |  | |
| 参加人员 | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 性 别 | 部 门 | | | 职务/职称 | 手 机 | | | 邮 箱 |
|  |  |  | | |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |  | | |  |
| 说 明 | 单人间（ ）间 双人间（ ）间 清真餐（ ）人 | | | | | | | | |
| 备注： | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

备注：[请于2018年7月10日前将报名表发至邮箱peixunzhongxin@caett.com.cn。](mailto:请于2018年6月10日前将报名表发至邮箱huiwuzu3@caett.com.cn。)